

ACTIVIDADES FONOAUIÓLOGICAS

PERIODO CUARENTENA 2020

Consideraciones importantes:

1. Se recomienda reforzar todos los días por periodos de 15 a 20 minutos con el fin de evitar la fatiga.
2. Evite el uso del chupete, tutos, succión de dedos, mamaderas y otros. Es Perjudicial para los órganos fono articularios: lengua, paladar y dientes.
3. Realice juegos de situaciones reales utilizando objetos de uso cotidiano, asignándoles otras funciones. Es importante desarrollar la imaginación. Por ejemplo "una caja de zapatos, puede ser un gran auto".
4. Inicie diálogos en los que participe activamente el niño/a, indicando los momentos de intervención.
5. Los diálogos pueden ser de situaciones cotidianas.
6. En caso de que la niña o niño no responda o estructure mal la respuesta; Usted puede entregar el modelo de respuesta.
7. Leer diariamente cuentos e historietas que sean de interés para el niño/a. Es importante ir aumentando la longitud de los cuentos.
8. Realizar preguntas sobre el contenido apoyándose de imágenes que en él se encuentran.
9. Tratar de hacer lo más interactivo el cuento, realizando onomatopeyas, cambiando las voces, dando vida a los personajes, entre otras acciones.

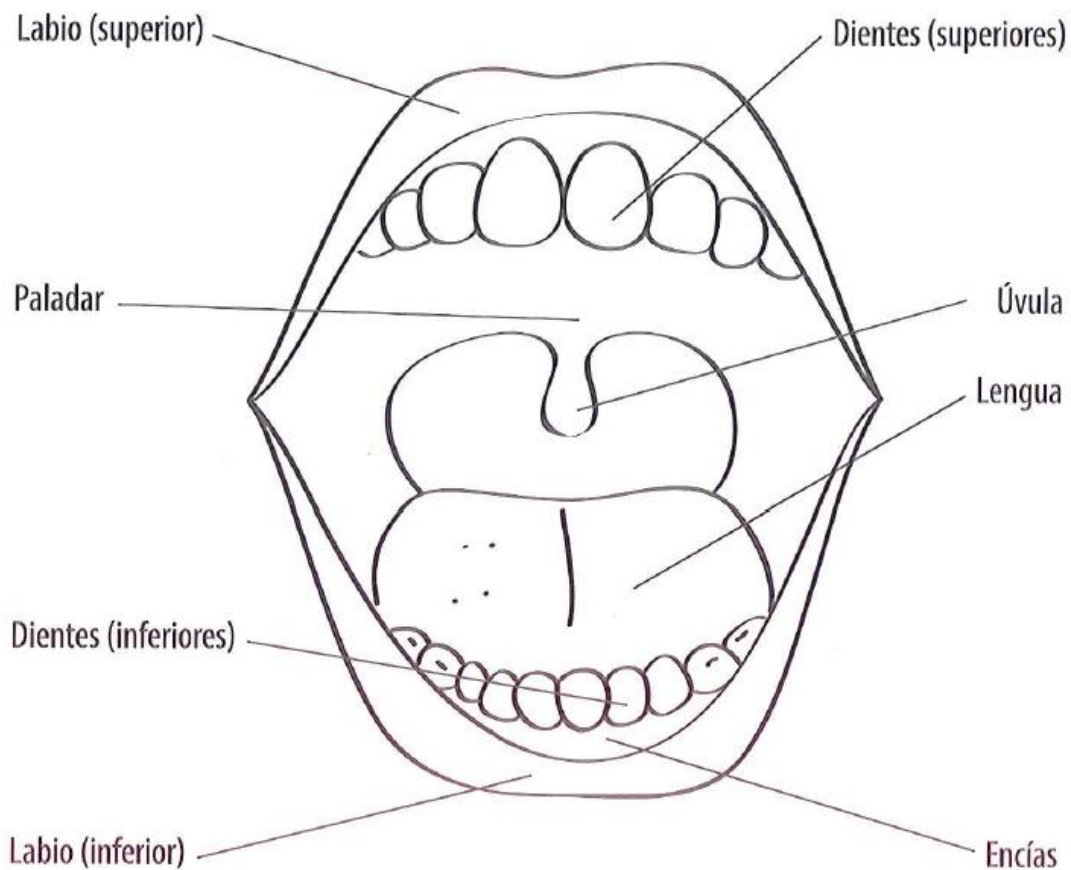
Cada niño/a es único e irrepitable, por lo cual no compare con ningún otro, respete su evolución y ritmo de aprendizaje.

Evite corregirlo en público o avergonzarlo. Estimule sus logros por mínimos que sean a través de una caricia, un gesto o simplemente una palabra."



Conociendo la boca:

1. Es importante que al iniciar el trabajo de lenguaje su hijo/a reconozca su esquema bucal.
2. Para esto debe aprender las partes indicadas en este dibujo (practicar varias veces hasta que logre tocarlas en su boca y nombrarlas)
3. Es aconsejable que sienta a su hijo/a frente a un espejo y lo invite a "a conocer las partes de la boca) jugando. Explíquelo que son importantes porque con ella podemos decir bien las palabras.

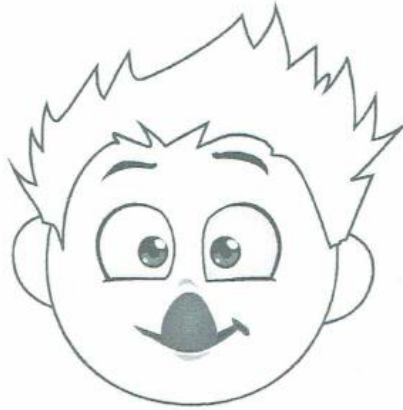


•Objetivo: Identificar y nominar esquema bucal.

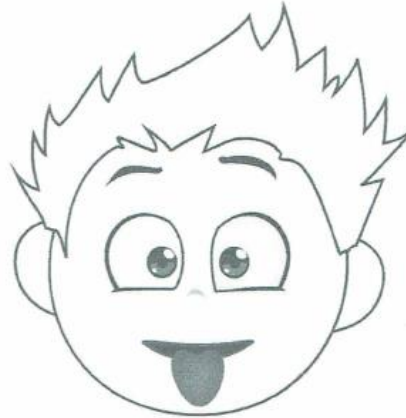
L / ED / NL

PRAXIAS

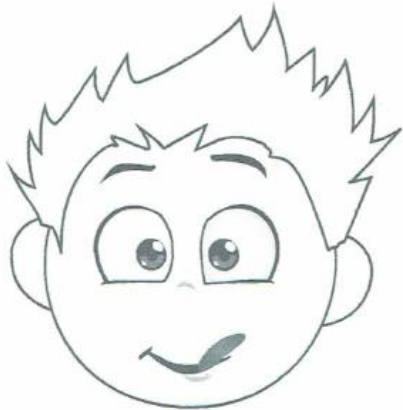
-Realiza las siguientes praxias.



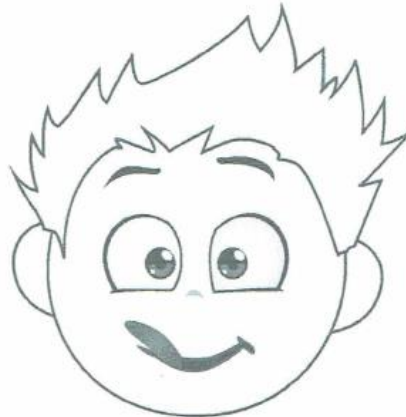
Lengua arriba



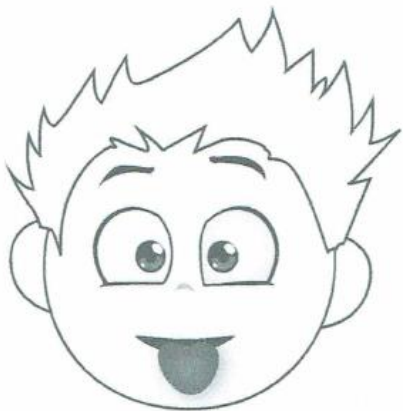
Lengua abajo



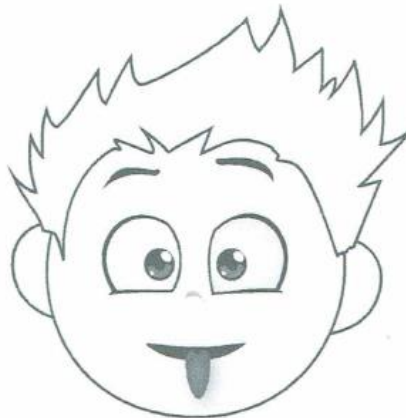
Lengua mejilla izquierda



Lengua mejilla derecha

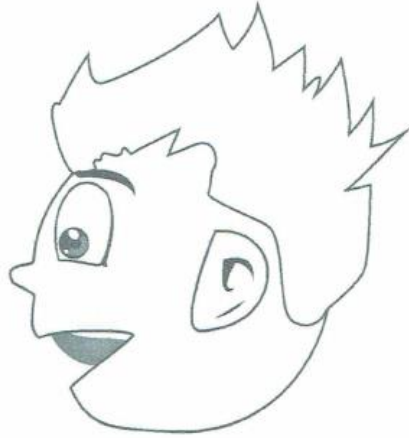


Lengua ancha

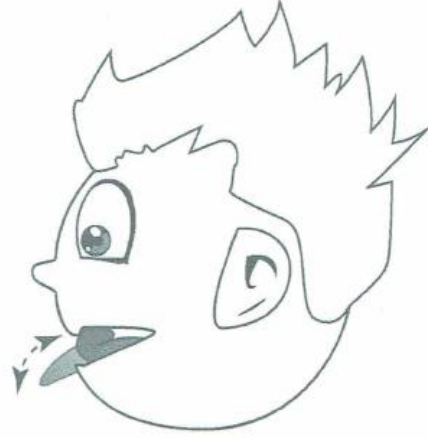


Lengua angosta

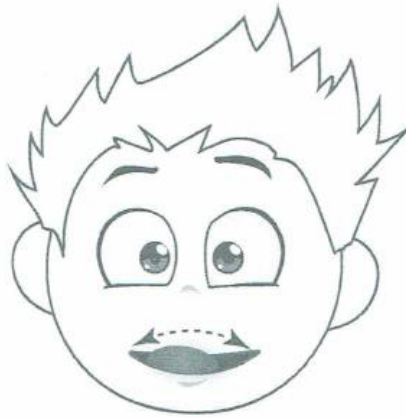
-Realiza las siguientes praxias.



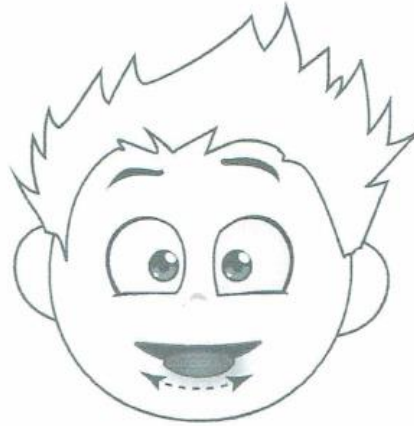
Lengua puntuda
detrás de dientes superiores



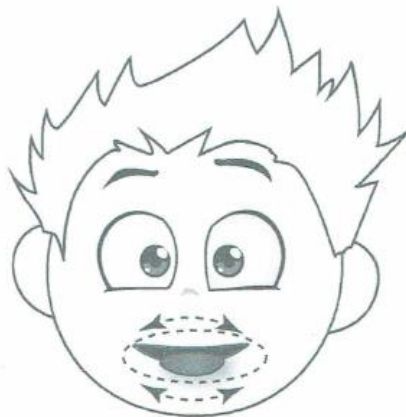
Barrido de paladar



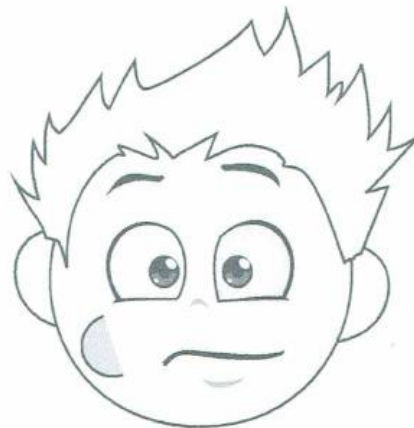
Deslizar lengua labio superior



Deslizar lengua labio inferior



Deslizar lengua en forma circular

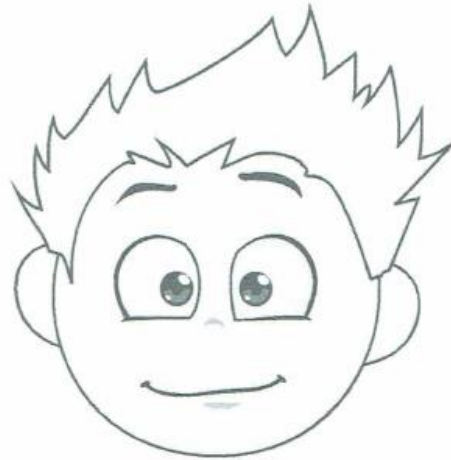


Lengua puntuda empujando
mejilla interior

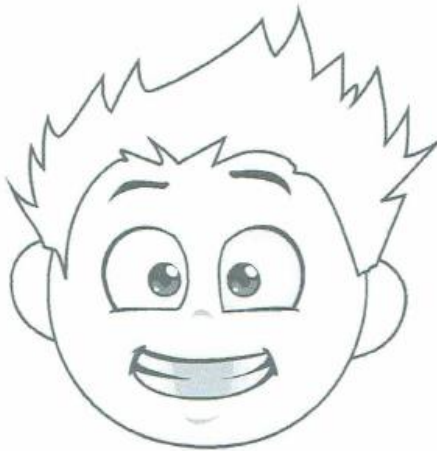
- Realiza las siguientes praxias.



Boca abierta



Boca cerrada



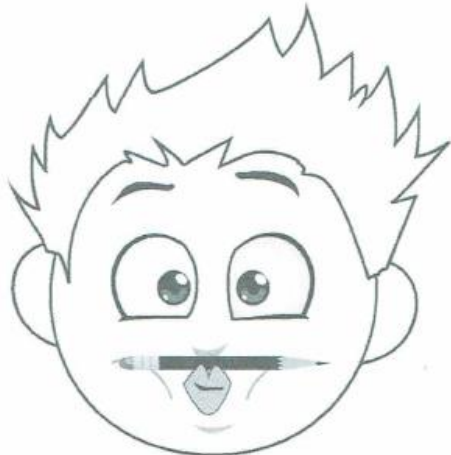
Sonreír mostrando todos los
dientes



Mover labio inferior hacia la
izquierda



Mover labio inferior hacia la
izquierda



Mantener el lápiz entre el labio
superior y la nariz

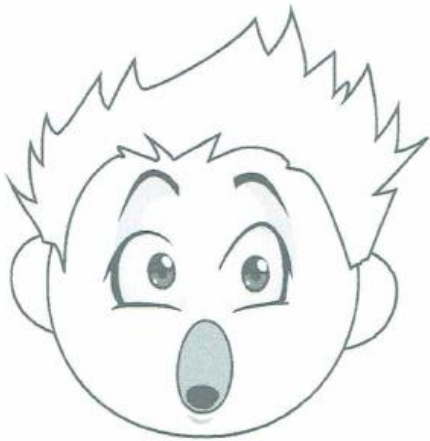
-Realiza las siguientes práxias.



Alegre



Triste



Sorprendido



Pensativo



Soñador



Travieso

- Realiza las siguientes praxias.



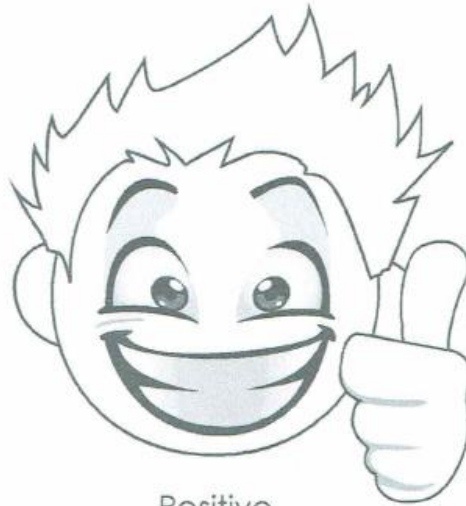
Enojado



Asustado



Lamento



Positivo



Arrepentido



Eufórico



Jugando con la nariz y boca

A Nicolás le dio hipo y su mamá le explicó que realizando ejercicios de respiración se le terminará el hipo rápidamente. ¡Ayudemos a Nicolás imitando los ejercicios!



Inspira lentamente
por la nariz



Reten el aire
3 segundos



Expulsa el aire
lentamente por la nariz



Inspira rápidamente
por la nariz



Reten el aire
3 segundos



Expulsa el aire
rápidamente por la nariz



Inspira lentamente
por la nariz



Reten el aire
3 segundos



Expulsa el aire
lentamente por la boca



Inspira rápidamente
por la nariz



Reten el aire
3 segundos



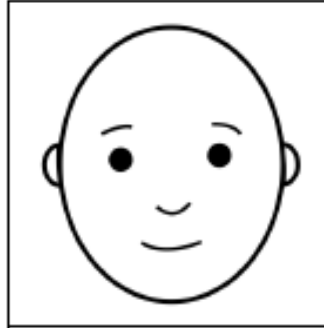
Expulsa el aire
rápidamente por la boca

•Objetivo: Realizar ejercicios de respiración.

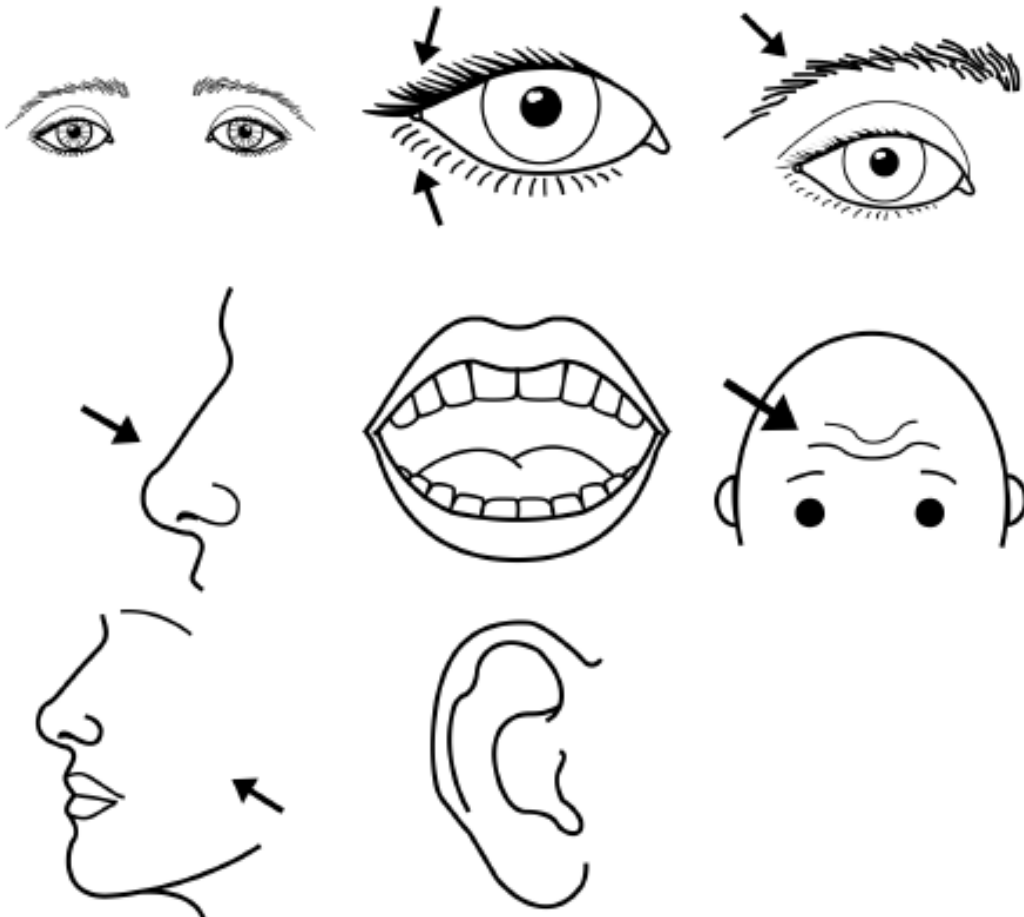
L / ED / NL

CATEGORÍAS SEMÁNTICAS

LAS PARTES DE LA CARA

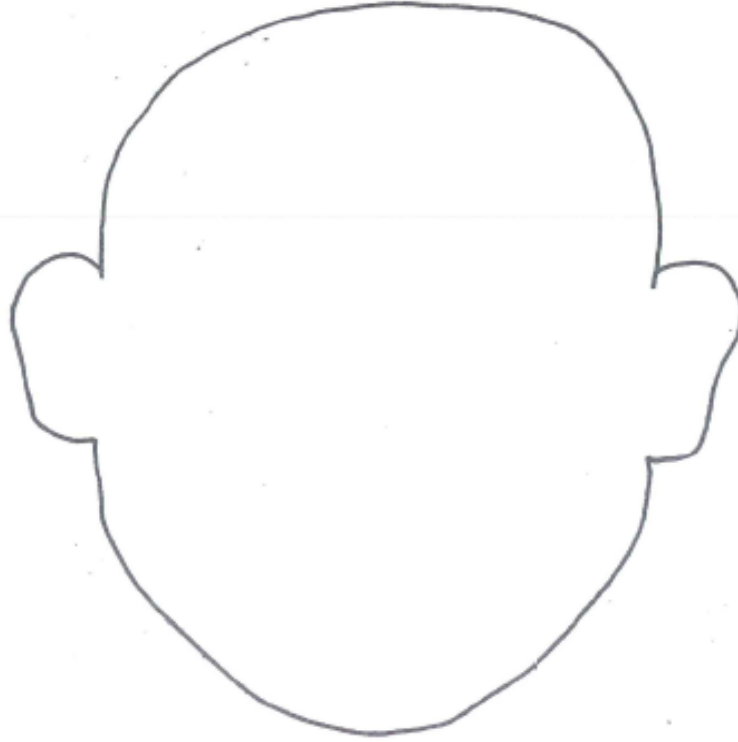


- Identifica: "Muestra _____"
- Nombra: "¿Cómo se llama? (indicar con el dedo)"
- Categoriza: Todos estos, ¿qué son?"
- Ahora cierra el cuaderno y dime las partes de la cara que recuerdes.



La cabeza

Observa la imagen y dibuja las partes que la componen.



Comenta lo realizado (el adulto escribe):

¿Qué es y para qué sirve cada parte?

A continuación encontrarás imágenes de partes que componen nuestro cuerpo. Observa cada una y responde las preguntas. El adulto escribe las respuestas dadas por el niño/a.

ojo



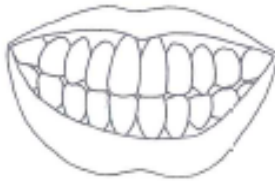
nariz



¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....

¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....

boca



mano



¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....

¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....

oído



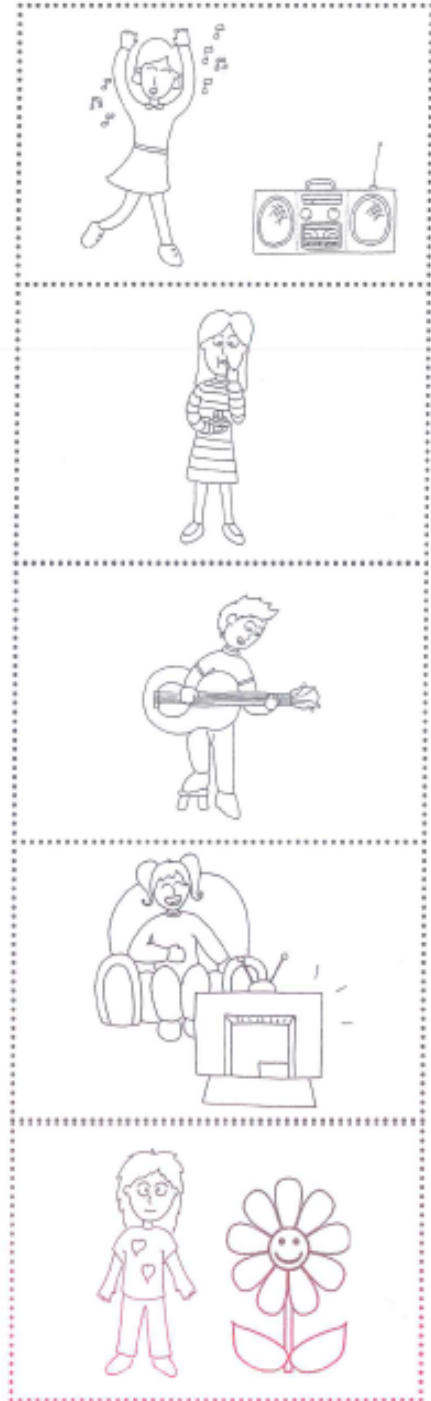
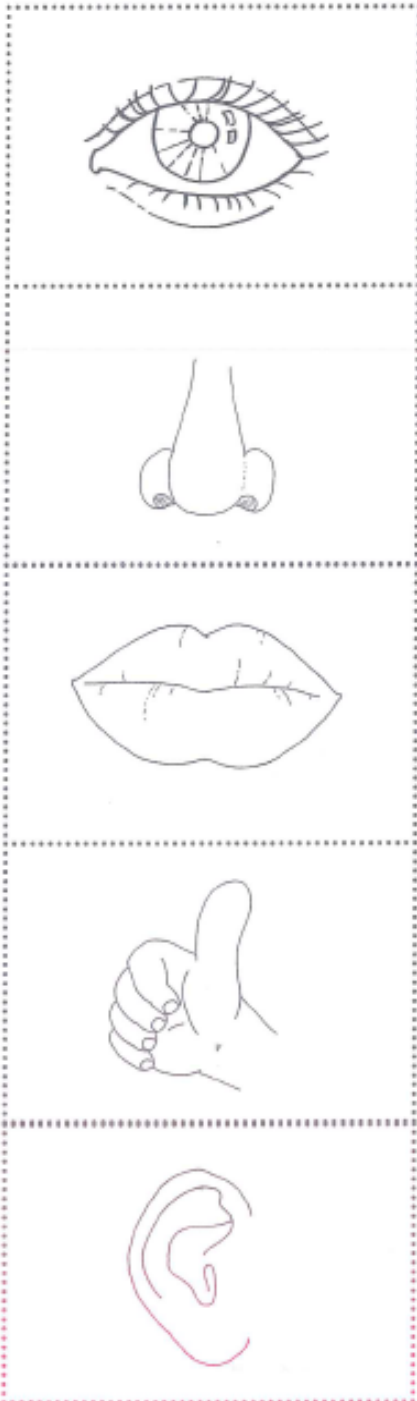
pie



¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....

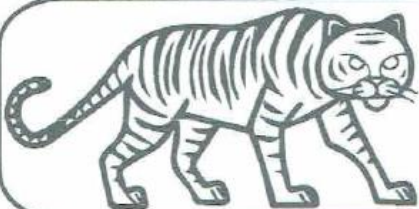
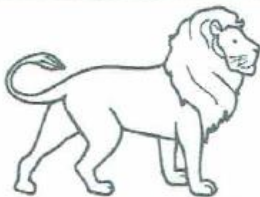
¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....

A continuación encontrarás dibujos de los órganos de los sentidos. Observa cada uno y únelo con su función.

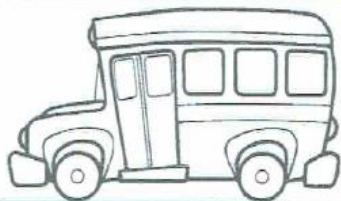


SEGMENTACIONES SILÁBICAS

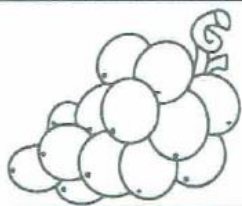
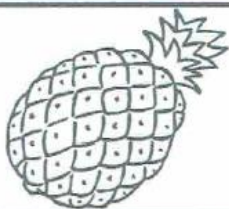
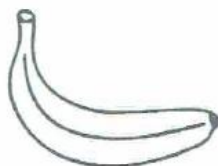
-Realiza las siguientes segmentaciones silábicas y pinta la cantidad de sílabas correspondientes.



-Realiza las siguientes segmentaciones silábicas y pinta la cantidad de sílabas correspondientes.



-Realiza las siguientes segmentaciones silábicas y pinta la cantidad de sílabas correspondientes.



¿Qué día es hoy?

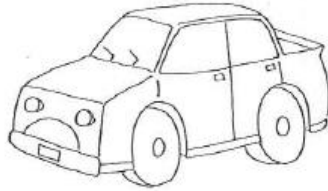


Amiguitos, estas son las vocales.



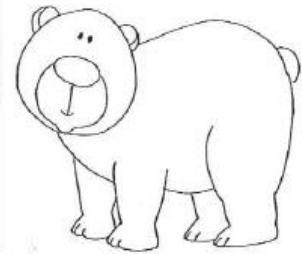
A	a
À	à

Auto



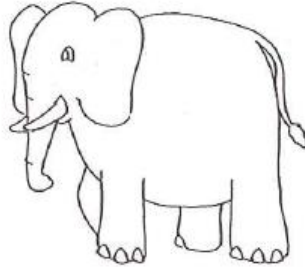
O	o
Ò	ò

Oso



E	e
È	è

Elefante



I	i
Ì	ì

Indio



U	u
Ù	ù

Uslero



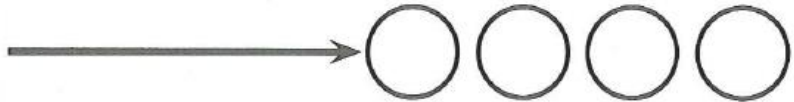
Observa atentamente. Repite, colocando tu dedo sobre cada vocal y sobre el nombre del dibujo que comienza con cada vocal.

¿Qué día es hoy?

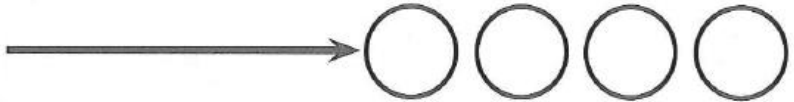


Julieta, ¿sabes cuántas sílabas tienen estas palabras con sonido inicial vocálico **A**?

Abeja

A line drawing of a bee with wings and antennae.

Arco

A line drawing of a soccer goal with a net.

Ampolleta

A line drawing of a lightbulb.

Avión

A line drawing of a propeller airplane.

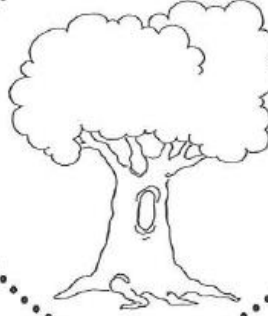
Observa atentamente y nombra los dibujos. Aplauda cada sílaba de cada palabra. Rellena con plastilina los círculos que indican el número de la sílaba de cada palabra.

¿Qué día es hoy?

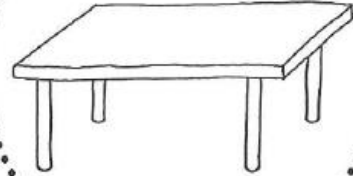
Busquemos objetos que comienzan con la vocal **a**.



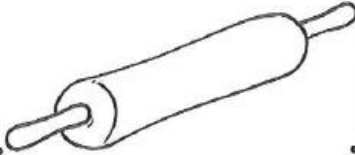
Árbol



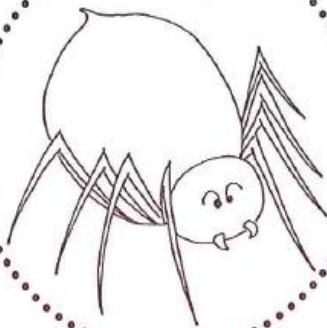
Mesa



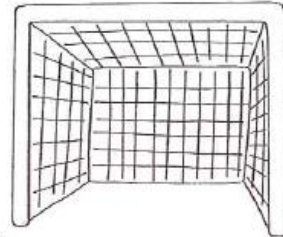
Uslero



Araña



Arco

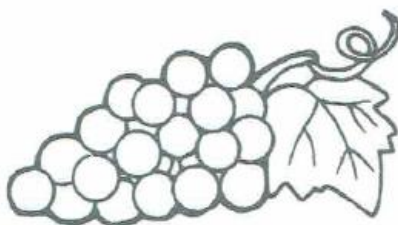
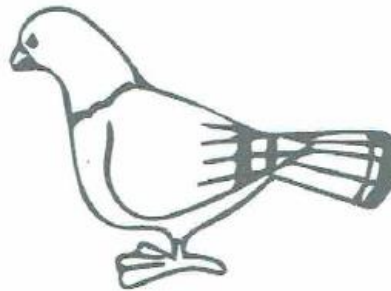
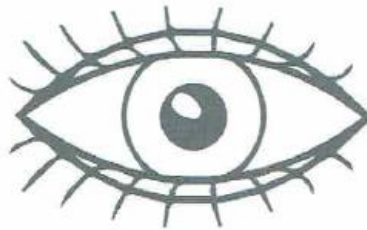
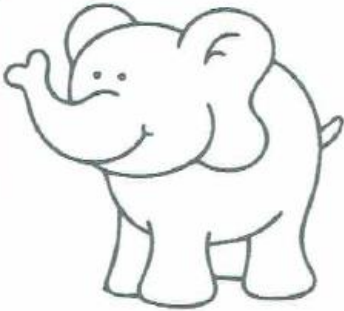


Espada



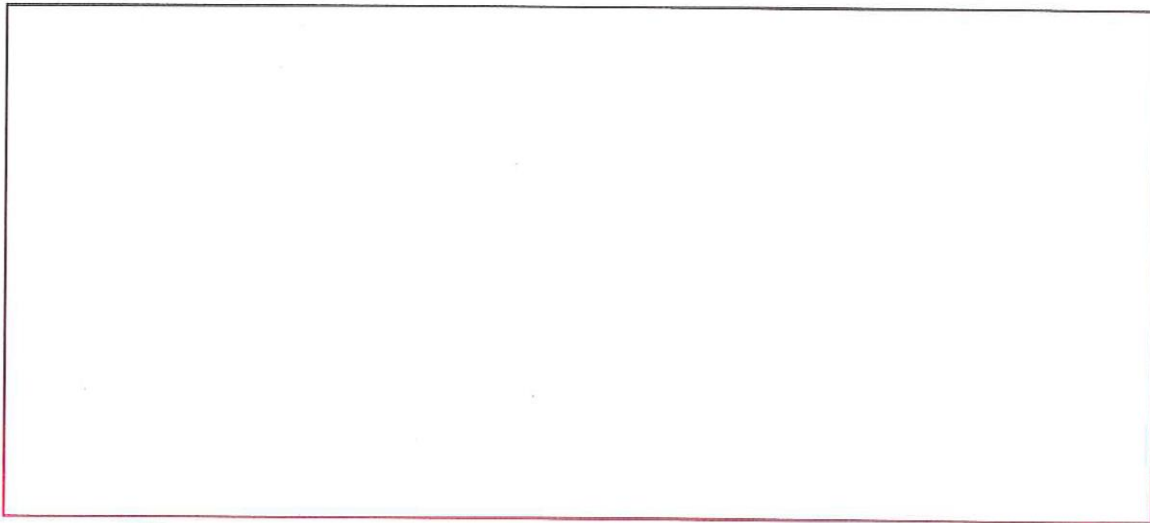
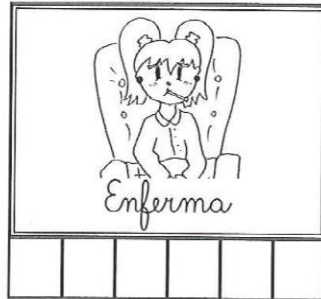
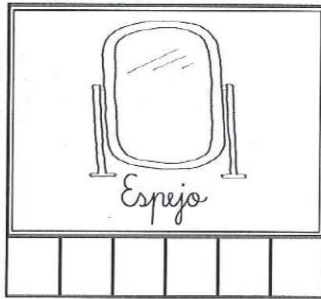
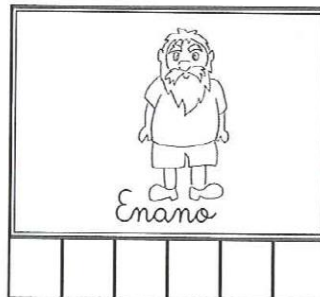
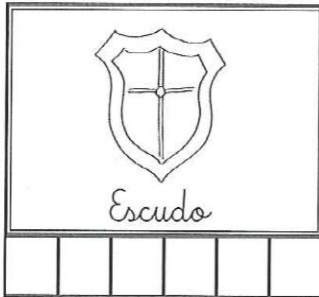
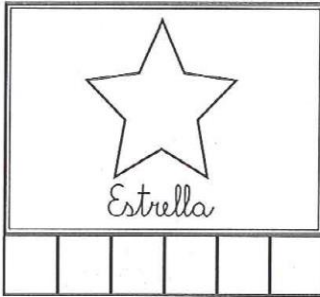
Observa atentamente y repite el nombre de cada dibujo.
Pinta a tu elección sólo los dibujos que comienzan con sonido **a**.

- Nombra los siguientes dibujos, fijate con qué sonido inicia. Muéstrame los que inician con la letra "e".



¿Qué día es hoy?

Contemos las sílabas de cada palabra.

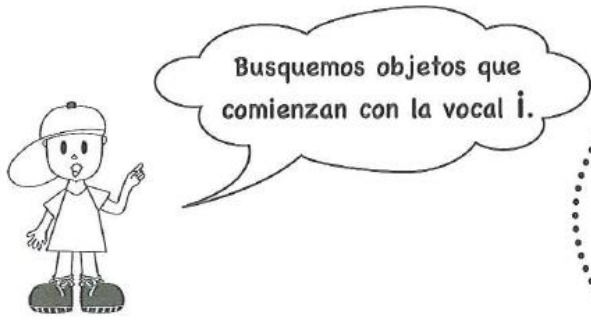


Observa atentamente y nombra los dibujos.

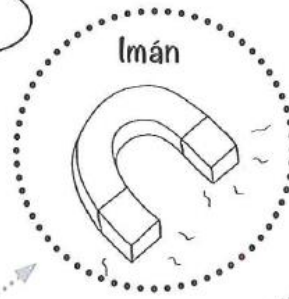
Golpea la mesa en cada sílaba de cada palabra.

Pinta los cuadrados que indican el número de sílabas de cada palabra.

Busca y recorta en revistas cuatro objetos que comiencen con e.

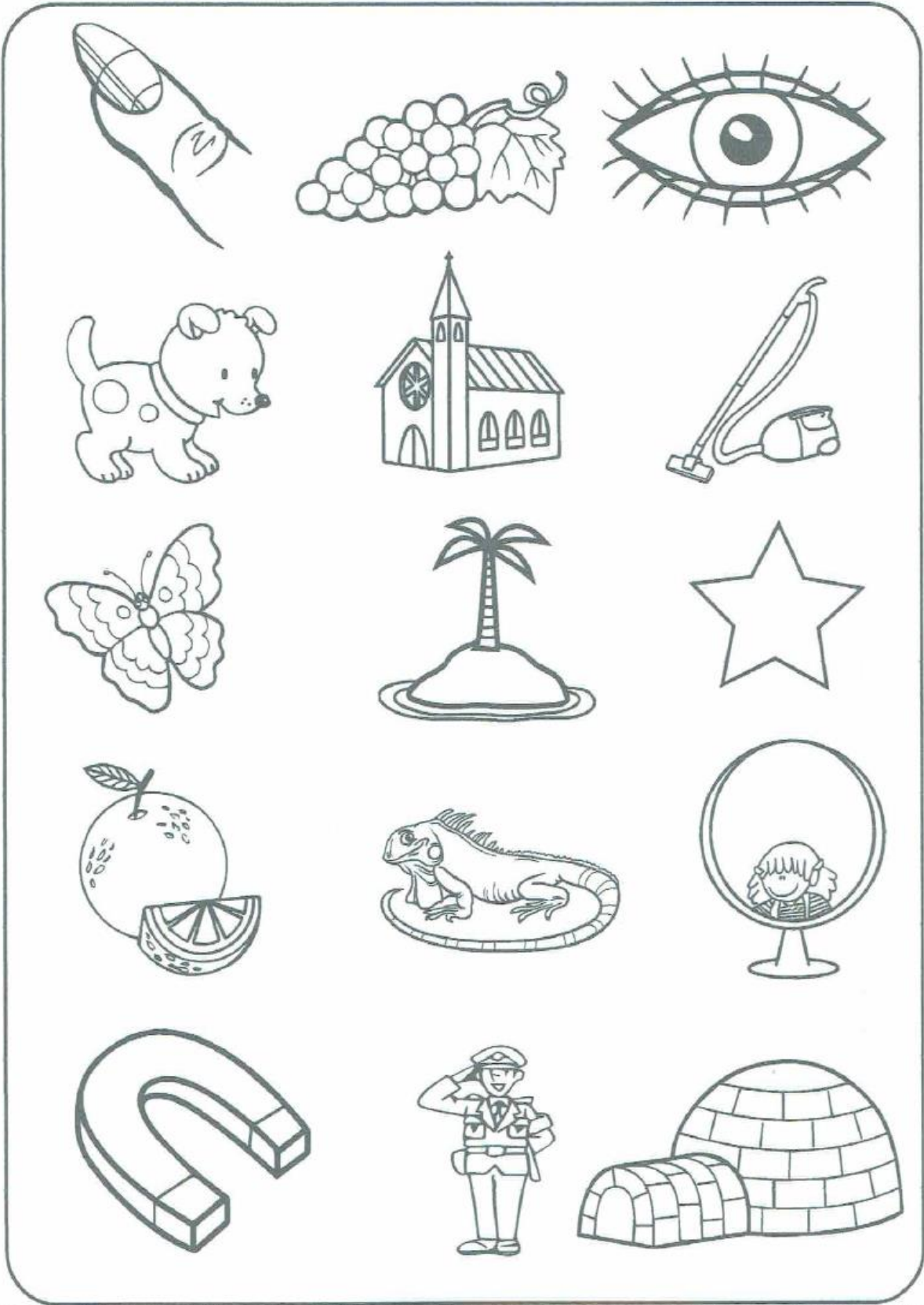


i



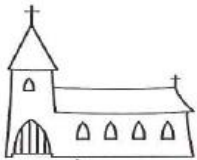
Observa atentamente las imágenes y nombra cada dibujo.
Pega trozos de lana uniendo la vocal i con cada dibujo que comienza con el sonido í.

- Nombra los siguientes dibujos, fíjate con qué sonido inicia. Muéstrame los que inician con la letra "i".



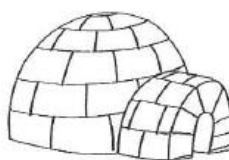
¿Qué día es hoy?

Contemos las sílabas de cada palabra.



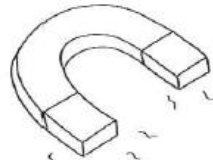
iglesia

--	--	--	--	--	--	--	--




iglú

--	--	--	--	--	--	--	--




imán

--	--	--	--	--	--	--	--




indio

--	--	--	--	--	--	--	--



iguana

--	--	--	--	--	--	--	--



isla

--	--	--	--	--	--	--	--



Observa atentamente y nombra los dibujos. Aplauda en cada sílaba de cada palabra.

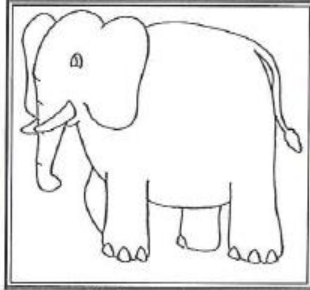
Pinta los cuadrados que indican el número de sílabas de cada palabra.

Busca y recorta en revistas cuatro objetos que comiencen con i.

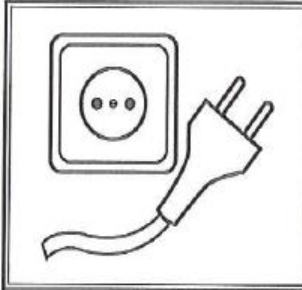
¿Qué día es hoy?



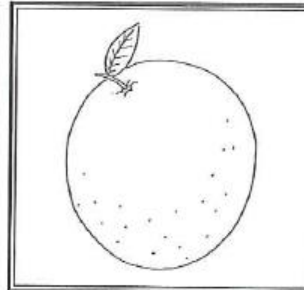
Amiguitos vamos a jugar al eooo. Es muy entretenido.



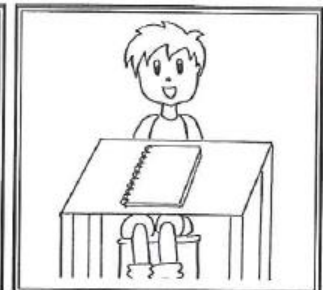
elefanteee



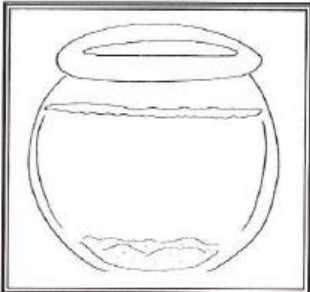
enchufeee



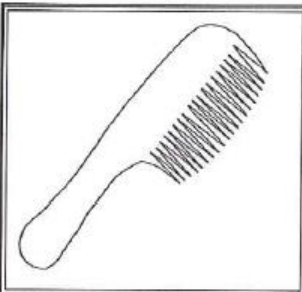
naranjaaaa



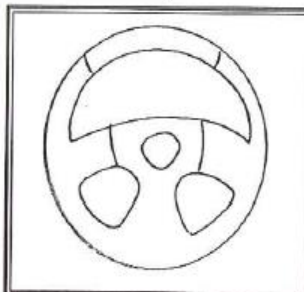
estudianteee



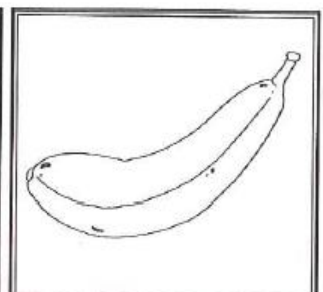
peceraaaa



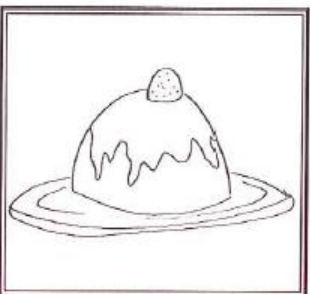
peineeee



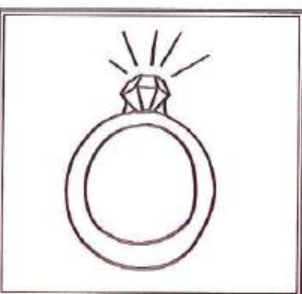
volanteee



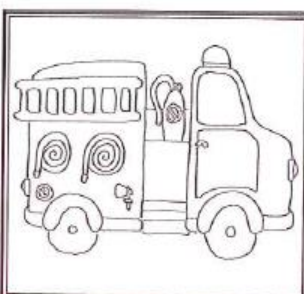
platanoooo



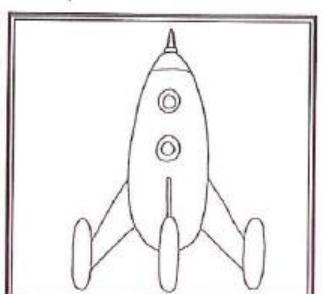
postreeee



anilloooo



jugueteeee



coheteee



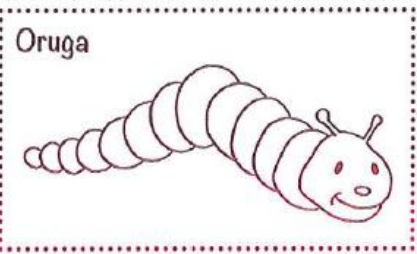
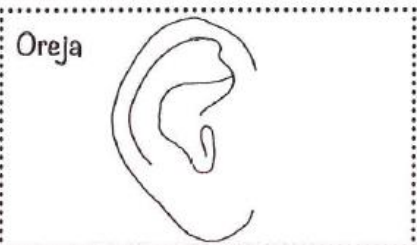
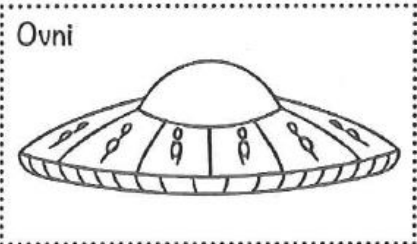
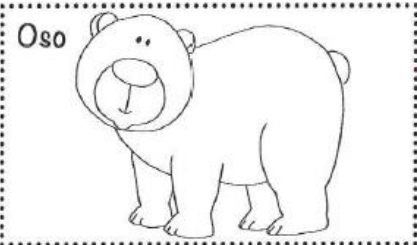
Observa atentamente las imágenes, con ayuda de un adulto.

Repite junto a un adulto el nombre de cada dibujo. Ahora el adulto repite la palabra sin prolongar el sonido final vocálico. Después el niño/a repite la palabra prolongando el sonido final vocálico como eco.

Pinta los dibujos que terminan con el sonido vocálico e.

¿Que día es hoy:

Julieta, ¿sabes cuántas sílabas tienen estas palabras con sonido inicial **O**?

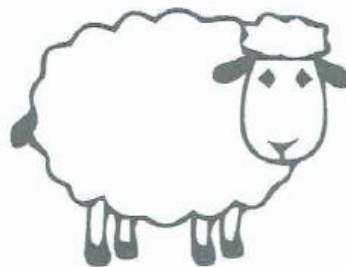


Observa atentamente y nombra los dibujos.
Aplauda en cada sílaba cada palabra.
Rellena con goma eva los círculos que indican el número de sílabas de cada palabra.

- Nombra los siguientes dibujos, fijate con qué sonido inicia. Muéstrame los que inician con la letra "o".



8

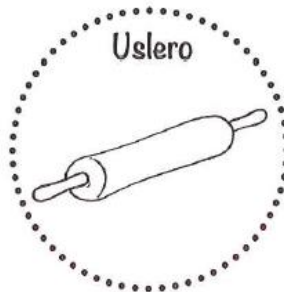
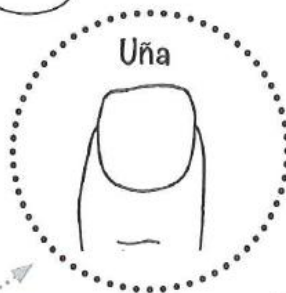


¿Qué día es hoy?

Busquemos objetos que comienzan con la vocal u.



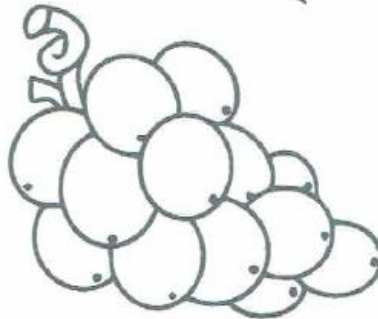
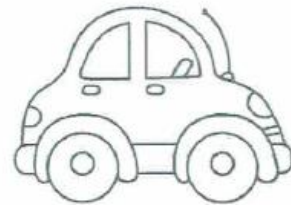
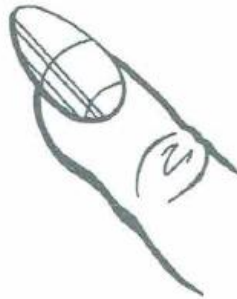
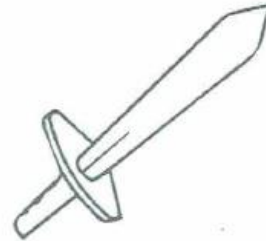
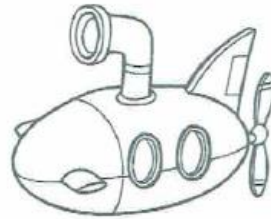
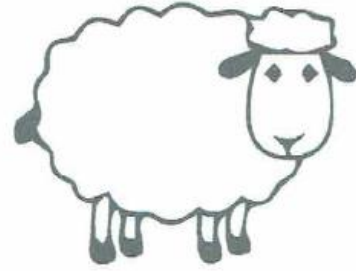
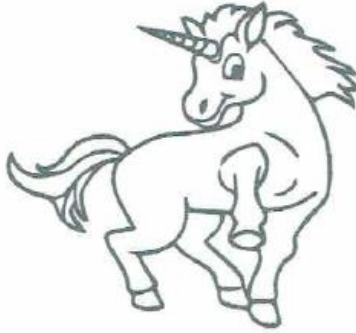
u



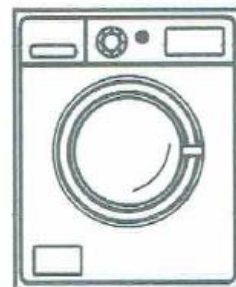
Observa atentamente las imágenes y nombra cada dibujo.
Pega trozos de lana uniendo la vocal u con cada dibujo que comienza con el sonido u.

- Nombra los siguientes dibujos, fíjate con qué sonido inicia. Muéstrame los que inician con la letra "u".

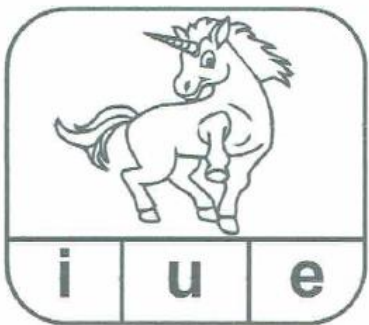
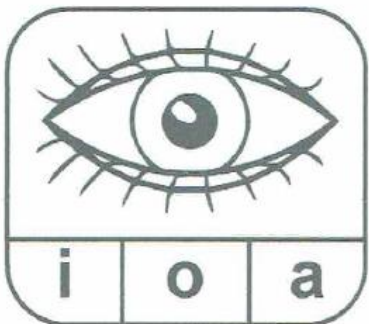
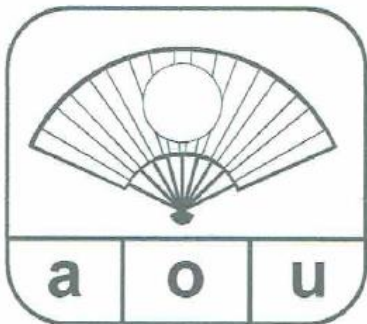
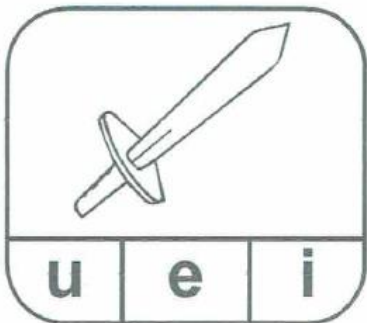
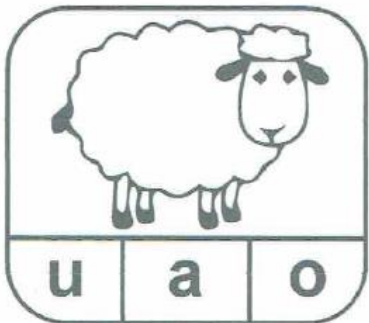
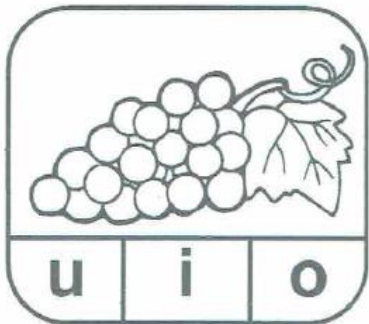
8



1



-Nombra los siguientes dibujos, fíjate con qué sonido inicia y muéstrame con la vocal que inicia.



Artículos

Toca los dibujos y lee las frases. Repítelas varias veces.

Luego usted muestra y le pregunta al niño/a: ¿qué ves aquí?

Es importante que conteste utilizando los artículos EL-LA, según corresponda.

La



mano



cabeza



oreja

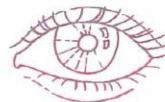


ombligo

El



pie



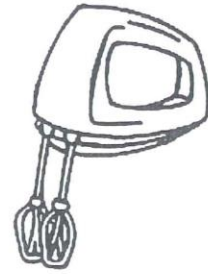
ojo

— Observa y comenta las imágenes. Une cada una al artículo que corresponda (EL-LA).

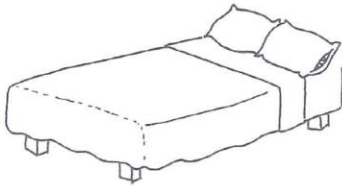


guante

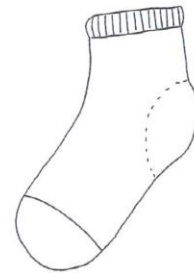
El



batidora

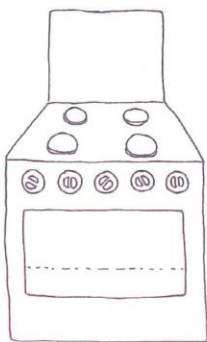


cama



calcetín

La



cocina



abrigo